

Rapportage Ouders

Eben Haezerschool (06ES00)
Schooljaar 2020/2021



succes!
spiegel

Scholen met Succes

Postbus 3386

2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl

023 534 11 58

Inhoudsopgave

Uitleg	4
Legenda voor de scores	4
Opbouw rapportage	4
Gemiddelde score en succes!score	4
Hoe we tot een succes!score komen	4
Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?	5
Conclusie	7
Evaluatie vorige peiling	8
Score per vraag	9
Voorbeeld	9
Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?	10
Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?	10
Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?	10
Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?	10
Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school?	11
Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?	11
Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?	11
Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep?	12
Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht?	12
Rubriek 10. Hoe wordt het leiderschap ervaren?	12
Rubriek 11. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?	13
Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering?	13
Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord?	13
Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd?	13
Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?	14
Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school?	14
Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan?	14
Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen?	14
Verdeling van de antwoorden per vraag	15

Voorbeeld	15
Wat vertelt de Afwijking?	15
Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?	16
Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?	16
Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?	16
Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?	17
Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school?	18
Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?	18
Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?	20
Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep?	20
Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht?	22
Rubriek 10. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?	23
Rubriek 11. Hoe wordt het leiderschap ervaren?	25
Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering?	27
Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord?	29
Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd?	30
Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?	32
Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school?	33
Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan?	33
Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen?	33
Sterke punten, complimenten en tips	34
Sterke punten	34

Uitleg

Legenda voor de scores



Score school

Score school wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op jouw school.



Score bestuur

Score bestuur wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort.



Score landelijk

Landelijke score wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die de Succes!Spiegel gebruiken.



N-factor van de school

Het aantal respondenten van de school dat de vragenlijst en/of de vraag heeft beantwoord. De N-factor wordt getoond voor de huidige vragenlijst.

Opbouw rapportage

Hoofdstuk 1 toont de scores van elke rubriek. Elke rubriek wordt kort toegelicht.

Hoofdstuk 2 toont per rubriek de scores van de vragen.

Hoofdstuk 3 toont per vraag de verdeling van de antwoorden.

Hoofdstuk 4 noemt de tips en tops die ouders noemden

Gemiddelde score en succes!score

Soms is een **gemiddelde** prettig, bijvoorbeeld als we ouders vragen om de school een rapportcijfer te geven.

Meestal vertalen we de antwoorden echter naar een **succes!score**. Deze score vertelt je direct hoeveel procent zonder meer positief heeft geantwoord en richt je dus op 'succes'. Dat past veel meer bij het nieuwe denken in kwaliteitszorg. In dit nieuwe denken werk je vanuit eigen ambities in plaats van uit 'voldoen' aan de basiseisen. Zie succes!scores niet als norm maar als *hulpmiddel* om samen in gesprek te komen over wat jullie zien als succes.

Hoe we tot een succes!score komen

In onze vragenlijsten werken we met verschillende antwoordschalen. Hieronder zie je welke antwoordschalen we gebruiken en welke antwoordmogelijkheden we daarbij kunnen geven (dat kan verschillen). De antwoorden die meetellen voor de succes!score zijn oranje gearceerd.

Antwoordschaal	Antwoordmogelijkheden (oranje deel bepaalt succes!score)									
3-puntschaal	Weinig			Niet vaak, niet weinig				Vaak		
5-puntschaal	Erg ontevreden		Ontevreden		Niet tevreden, niet ontevreden			Tevreden		Erg tevreden
	(Bijna) niet		Een beetje		Gaaf wel			Vaak		Heel vaak
	Bijna elke dag		Elke week, maar niet elke dag		Soms, maar niet elke week			Bijna nooit		Nooit
	Nooit		Heel soms		Af en toe			Best vaak		Heel vaak
10-puntschaal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Samenvatting. Hoe scoort de school per rubriek?

Onder de kolom Score School kunnen twee getallen staan. Het donkergrijze getal is de huidige score en het lichtgrijze getal is de vorige score.

			
<p>Leren kinderen voldoende?</p> <p>Hebben ouders de indruk dat hun kind voldoende vooruitgaat met rekenen en taal en dat hun kind uitgedaagd wordt om zich maximaal te ontwikkelen? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “erg tevreden” en “tevreden”.</p>	75 %	-	84 % 80 %
<p>Hebben we kinderen goed in beeld?</p> <p>Hebben ouders de indruk dat leerkrachten weten wat hun kind al goed kan en nog moeilijk vindt? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “heel vaak” en “vaak”.</p>	70 %	-	81 % 80 %
<p>Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?</p> <p>Ervaren ouders dat hun kind werk en uitleg krijgt dat aansluit bij het niveau van het kind? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “heel vaak” en “vaak”.</p>	56 %	-	76 % 74 %
<p>Geven we kinderen goed les?</p> <p>Hebben ouders de indruk dat kinderen duidelijke uitleg krijgen? De score is het % ouders dat deze 3-puntvraag beantwoord heeft met “vaak”.</p>	79 %	-	87 % 88 %
<p>Hoe vinden kinderen het op school?</p> <p>Ervaren ouders dat hun kinderen zich veilig voelen op school? En ervaren ouders dat hun kind het fijn vindt om naar school te gaan en buiten op het plein te spelen? De score bij de vraag naar veiligheid is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoord heeft met “heel veilig” en “veilig”, de score bij de overige vragen is het % ouders dat deze 10-puntvragen beantwoord heeft met 8 of hoger.</p>	81 %	-	85 % 81 %
<p>Zorgt de school voor veiligheid op het plein?</p> <p>Ervaren ouders dat de school zorgt voor goed toezicht op het plein? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “heel vaak” en “best vaak”.</p>	78 %	-	80 % 72 %
<p>Hoe is de sfeer in de groep?</p> <p>Welke indruk hebben ouders over de sfeer in de klas, de omgang tussen kinderen onderling en de regels die in de groep gehanteerd worden? De score is het % ouders dat deze 5-puntvraag beantwoordde met “erg tevreden” en “tevreden”.</p>	88 %	-	88 % 85 %



Hoe is het contact met de leerkracht?	7,8	-	8,1	7,8
Hoe tevreden zijn ouders over het contact met de leerkracht(en) van hun kind, over hoe de leerkracht naar hen luistert, afspraken nakomt en omgaat met eventuele klachten of opmerkingen. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Hoe wordt het leiderschap ervaren?	8,1	-	8,2	7,7
Hoe tevreden zijn ouders over het contact met de schoolleiding, de leidinggevende kwaliteiten, de manier van communiceren en de bereikbaarheid? Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Maken medewerkers werk van professionalisering?	8,1	-	8,3	8,1
Hoe tevreden zijn ouders over onder andere de vakbekwaamheid van de leerkrachten, over de inzet van de leerkrachten en over de begeleiding die de leerkrachten hun kind bieden. Al deze aspecten raken het vertrouwen van ouders in de vakbekwaamheid van de leerkracht. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Voelen ouders zich gezien en gehoord?	7,7	-	8,0	7,8
In hoeverre ervaren ouders dat zij zich welkom voelen, serieus genomen worden? Ervaren ouders bovendien dat de school het belangrijk vindt dat school en ouders goed samenwerken? Je gezien en gehoord voelen als ouder is voorwaarde in 'partnerschap'. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Worden ouders goed geïnformeerd?	7,7	-	7,9	7,5
Hoe tevreden zijn ouders over de informatie die zij krijgen over wat er op school gebeurt en over hun kind? Ook goede informatieverstrekking is voorwaarde in 'partnerschap'. Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?	7,4	-	7,6	7,1
Ervaren ouders dat leerkrachten hen inzicht geven in de manier van werken in de groep, dat leerkrachten gebruik maken van de kennis van ouders om goed af te stemmen op het kind en dat leerkrachten graag de mening van ouders willen weten over hoe zij het beste af kunnen stemmen op hun kind? Ervaren ouders op schoolniveau dat de school geïnteresseerd is in hun mening, bijvoorbeeld over hoe dingen beter kunnen op school? Bij deze 10-puntvragen tonen we de gemiddelde score.				
Welk rapportcijfer krijgt de school?	7,9	-	8,0	7,7
Bij deze 10-puntvraag tonen we de gemiddelde score.				
Raden ouders de school ook echt aan?	8,3	-	8,6	8,0
Bij deze 10-puntvraag tonen we de gemiddelde score.				
Doen we als school wat we zeggen?	7,8	-	8,2	7,7
Bij deze 10-puntvraag tonen we de gemiddelde score.				

Conclusie

Ouders geven de school een 7,9 als rapportcijfer. Dat is hoger dan in 2019 (7,2) en hoger dan het landelijk gemiddelde (7,7). De tevredenheid is daarmee toegenomen en tevens boven het landelijk gemiddelde. De meeste onderdelen hebben een hoog succes!-gehalte en liggen tevens boven het landelijk gemiddelde. Dit is op de onderdelen 'sociale veiligheid', 'contact met school / betrokkenheid' en 'imago'. Het onderdeel 'onderwijsleerproces' heeft het minste succes!-gehalte en daarover gaat de school uitzoeken wat verbeterd kan worden. Hiervan geldt wel dat de meeste ouders niet zozeer ontevreden zijn, maar dat het succes-gehalte het laagst is. Hieronder volgen de statistieken en per onderdeel een conclusie.

Statistieken

Gezien de coronapandemie is de vragenlijst 3 maanden lang uitgezet (december 2020 t/m februari 2021) met herinneringsoproepen per mail en via drie nieuwsbrieven, zodat ouders de gelegenheid hadden de peiling in te vullen. We streven i.v.m. het aantal gezinnen (78) naar een percentage van minimaal 80% ingevulde vragenlijsten. De uitslag van de oudertevredenheidspelling is met 55% ingevulde vragenlijsten (40 van de 78 gezinnen) enigszins representatief.

Onderwijsleerproces

Ouders zien dat hun kind vooruit gaat met rekenen en taal. Ook geven ze aan dat hun kind met plezier naar school gaat; hun kind voelt zich fijn en veilig. Ouders vinden dat kind meer uitgedaagd kan worden om zich maximaal te ontwikkelen. De school kan hun kind nog beter in beeld brengen, werk geven dat beter bij zijn/haar uitdaging past en instructie, die duidelijker en meer op niveau is. Het zorgen dat kinderen meer zichtbaar leren, is in overeenstemming met wat de leerlingen zelf vinden.

Sociale veiligheid

Volgens de ouders is de sociale veiligheid naar tevredenheid. Ze geven aan dat pesten, bang maken, uitschelden of kapot maken nihil voorkomt. Het toezicht en handelen wordt positief beoordeeld en is ook aanzienlijk beter dan het landelijk gemiddelde. De sfeer in de groepen en op het plein wordt ook als positief ervaren.

Contact met school / betrokkenheid

De kwaliteit van de schoolleider is volgens de ouders in orde en heel succesvol. Het contact, de bereikbaarheid en de wijze van communicatie wordt bovengemiddeld gewaardeerd. De kwaliteit van de leerkrachten is volgens ouders ook in orde. Ouders zijn tevreden over het contact, het luisteren en afspraken nakomen. Ouders voelen zich gezien en gehoord, zoals een gemiddelde schoolouder. Het informeren van ouders wordt als een sterk punt gezien. Tenslotte is de samenwerking boven het landelijk gemiddelde beoordeeld.

Imago

Ouders typeren ons als een kleine school, waar aandacht is voor het christelijke geloof, samenwerking, veiligheid en onderwijs op maat. De leerkrachten professioneel werken en dat ze doet wat ze belooft. Ze geven ons een hoge waardering voor onze inzet. Meer dan het landelijk gemiddelde (8,0) raadt onze school aan met een cijfer van 8,3.

Mantumscholen

De 'score bestuur' zijn de scores van alle Mantum-scholen. Deze score bestaat uit één peiling, aangezien er één andere school binnen Mantum deze peiling heeft afgenomen. De score geeft daarom geen beeld van het geheel van de Mantum-scholen. De score berust tevens op de periode, waarin de directie vervangend directiewerk deed op deze school.

Plan van aanpak

- De school houdt haar sterke punten op het gebied van 'sociale veiligheid', 'contact met school / betrokkenheid' en 'imago' aan.
- De school gaat het onderwijsaanbod meer afstemmen met de ouders en het kind, zodat het kind een passend(er) uitdaging krijgt en zelfsturend(er) wordt. Dit noemen wij 'kindgericht(er) werken'.

Evaluatie vorige peiling

Het personeel van de Eben-Haëzerschool heeft op 14 april 2021 de behaalde resultaten geëvalueerd en het plan van aanpak vastgesteld. Deze zijn tevens beschreven in de 'Tevredenheidspeiling ouders 2020/2021'.

Plan van aanpak 2019	Evaluatie 14 april 2021
Acties voor de korte termijn	
Optreden tegen grof taalgebruik en ongewenst gedrag	Met behulp van de methode De Vreedzame School en de incidentenregistratie is dit succesvol opgepakt. De al aanwezige stijgende lijn is doorgetrokken en is in deze peiling positief beoordeeld.
Communiceren wat én hoe we het doen.	De nieuwsbrieven zijn meer geschreven naar de kanalen van PCM. Dat betekent dat er aandacht is voor de aspecten gevoel, mening, data, actie, vooruitblik en sfeer (emotie).
Verander het Groene Schoolplein zodoende dat de hygiëne toeneemt (mindere vuile kleren en afname kattenpoep)	De conciërge veegt wekelijks het plein aan. Kattenpoep is lastig te bestrijden en wordt zo veel als mogelijk verwijderd.
Acties voor de langere termijn	
Optreden tegen grof taalgebruik en ongewenst gedrag: leerlingen worden structureel aangesproken op verbaal geweld en ontvangen gedragskaarten.	Zie actie 'korte termijn'. Dit is succesvol opgepakt.
Communiceren wat én hoe we het doen: in de nieuwsbrieven en groepsnieuws wordt het verhaal erachter verteld en dus aangegeven waarom en hoe we het doen.	Zie actie 'korte termijn'. Dit is succesvol doorgevoerd.
Verander het Groene Schoolplein zodoende dat de hygiëne toeneemt (mindere vuile kleren en afname kattenpoep): het plantsoen op het voorplein krijgt rondom de boom een bank, waardoor men niet meer in de aarde kan lopen. Er wordt met de onderhoudsmensen overleg hoe de gedeelten waar houtsnippers liggen, veranderd kan worden zodat de hygiëne toeneemt.	Zie actie 'korte termijn'.
Meer inzicht voor ouders in leerstofaanbod en werk van leerlingen: ouders krijgen inzicht in de toetsuitslagen, hulpplannen van zorgleerlingen worden zichtbaar in het ouderportaal en ouders ontvangen meer werk van hun kind.	Ouders kunnen altijd het dossier van het kind inzien. Toch blijft hier soms vraag en behoefte naar. Ouders hebben via Snappet-onderwijs meer zicht gekregen op wat hun kind doet en leert.
Verbeteren van de luistervaardigheid van de leerkrachten i.c.m. omgaan met klachten en kritiek: Leerkrachten krijgen een cursus waarmee hun luistervaardigheid wordt verbeterd.	School heeft de cursus PCM gedaan, waardoor leerkrachten in communicatie zich beter kunnen verbinden met de ander en stress-factoren herkennen. Binnen school zijn er leerkrachten, die PCM levend houden.
Op gebied van identiteit: samenbindend en inhoudelijk werken	In het visiedocument is beschreven hoe we met dezelfde inhoud en andere vormen meer ruimte hebben gecreëerd op het gebied van identiteit.
Bevorderen veilig gevoel op het plein: Toezicht op het plein wordt verbeterd.	Er is meer aandacht geweest aan de aanwezigheid van pleinwachtouders. Die zijn aangesproken, waardoor er een betere bezetting is gekomen.

Score per vraag

Voorbeeld

	Antwoordopties	(Bijna) niet	Een beetje	Gaat wel	Vaak	Heel vaak
<i>Getoond wordt het percentage kinderen dat antwoordde met "vaak" of "heel vaak".</i>			<i>N =</i>			
Vindt u dat ...						
de leerkrachten uw kind werk geven dat goed past bij wat het al kan en nog moeilijk vindt?		70%	65%	100	72%	75%
de leerkrachten uw kind uitleg geven die niet te moeilijk en niet te makkelijk is?		70%	65%	100	72%	75%

Elke tabel toont eerst de **antwoordopties**: de antwoorden waaruit respondenten konden kiezen. De tabel maakt duidelijk voor welke berekening is gekozen, dat kan een gemiddelde score of een (succes!)percentage zijn.

De linkerkolom toont de **vraagitems**. Getoond wordt de verkorte vraagtekst.

Achter elke vraag staan vier kolommen:

Score school

N-factor

Score bestuur

Score Landelijk

In de kolom 'Score School' tonen we (indien van toepassing) de 'vorige score'. Dat is de antwoordscore van de vragenlijst uit de vorige periode. Deze "vorige score" is lichtgrijs.

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

Antwoordopties	Erg ontevreden	Ontevreden	Niet tevreden, niet ontevreden	Tevreden	Erg tevreden
<i>Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "tevreden" of "erg tevreden".</i>					
					
		N =			
Hoe tevreden bent u over ...					
hoe uw kind uitgedaagd wordt om zich maximaal te ontwikkelen?	63 %	-	38	81 %	81 %
hoe uw kind vooruitgaat met rekenen en taal?	87 %	-	38	87 %	79 %

Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

Antwoordopties	(Bijna) niet	Een beetje	Gaat wel	Vaak	Heel vaak
<i>Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "vaak" of "heel vaak".</i>					
					
		N =			
Vindt u dat leerkrachten goed weten wat uw kind al kan en nog moeilijk vindt?	70 %	-	40	81 %	80 %

Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

Antwoordopties	(Bijna) niet	Een beetje	Gaat wel	Vaak	Heel vaak
<i>Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "vaak" of "heel vaak".</i>					
					
		N =			
Vindt u dat ...					
de leerkrachten uw kind werk geven dat goed past bij wat het al kan en nog moeilijk vindt?	62 %	-	34	79 %	73 %
de leerkrachten uw kind uitleg geven die niet te moeilijk en niet te makkelijk is?	50 %	-	32	74 %	76 %

Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

Antwoordopties	Weinig	Niet weinig, niet vaak	Vaak
<i>Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "vaak".</i>			
			
		N =	
Legt de leerkracht duidelijk uit volgens u?	79 %	-	29
			87 %
			88 %




Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school?

Antwoordopties	Heel erg onveilig	Onveilig	Niet veilig, niet onveilig	Veilig	Heel veilig
Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "veilig" of "heel veilig".					
			N =		
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	93 %	-	40	94 %	91 %

Antwoordopties	Cijfer van 1-10				
Getoond wordt de gemiddelde score..					
			N =		
Hoe fijn vindt uw kind het om...					
naar school te gaan?	8,4	-	40	8,4	8,1
buiten te spelen?	7,9	-	40	8,2	8,3

Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

! Let op: deze vragen zijn alleen beantwoord door de ouders die bij de vraag 'Hoe veilig voelt uw kind zich op school?' een score gaven van 7 of lager.

Antwoordopties	nooit	bijna nooit	soms, maar niet elke week	elke week, maar niet elke dag	(bijna) elke dag
Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "elke week, maar niet elke dag" of "(bijna) elke dag".					
			N =		
Wordt uw kind door andere kinderen van school ...					
gepest	33 %	-	3	50 %	31 %
bang gemaakt	0 %	-	2	40 %	22 %
uitgescholden	50 %	-	2	60 %	24 %
pijn gedaan	0 %	-	2	0 %	15 %
Is er dit schooljaar expres iets van uw kind stuk gemaakt?	0 %	-	2	0 %	2 %

Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

Antwoordopties	Nooit	Heel soms	Af en toe	Best vaak	Heel vaak
Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "best vaak" of "heel vaak".					
			N =		
Kloppen deze uitspraken volgens u?					
Leerkrachten letten goed of op kinderen zich aan de regels houden	89 %	-	35	87 %	84 %
Leerkrachten komen snel in actie als er iets vervelends gebeurt op het plein.	71 %	-	28	75 %	65 %

Ik ben tevreden over het toezicht op het plein. | 72 % - 32 76 % 65 %

Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep?




Antwoordopties	Erg ontevreden	Ontevreden	Niet tevreden, niet ontevreden	Tevreden	Erg tevreden
Getoond wordt het percentage ouders dat antwoordde met "tevreden" of "erg tevreden".					
		 N =		 	
Hoe tevreden bent u over ...					
de sfeer in de klas.	89 %	- 37		89 %	86 %
hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan.	83 %	- 36		83 %	79 %
de regels in de groep	92 %	- 36		90 %	91 %

Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht?

! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige drie vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

Antwoordopties	Cijfer van 1-10				
Getoond wordt de gemiddelde score..					
		 N =		 	
Hoe tevreden bent u over ...					
het contact met de leerkracht(en) van uw kind?	7,8	- 38		8,1	7,8
hoe de leerkracht naar u luistert?	7,3	- 14		6,9	7,0
hoe de leerkracht afspraken nakomt?	7,2	- 13		7,1	7,3
hoe de leerkracht omgaat met uw klachten of opmerkingen?	7,2	- 13		6,8	7,0

Rubriek 10. Hoe wordt het leiderschap ervaren?

Antwoordopties	Cijfer van 1-10				
Getoond wordt de gemiddelde score..					
		 N =		 	
Hoe tevreden bent u over ...					
het contact met de schoolleiding (directie)?	8,2	- 37		8,3	7,6
de leidinggevende kwaliteiten van de schoolleiding (directie)?	7,6	- 37		8,1	7,7
de manier van communiceren van de schoolleiding (directie)?	7,9	- 37		8,0	7,6
de bereikbaarheid van de schoolleiding (directie)?	8,5	- 37		8,3	7,9

Rubriek 11. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?

Deze vragen lenen zich niet om in een score overzicht te presenteren. Voor de antwoorden op deze vraag verwijzen wij u naar de verdeling van de antwoorden per vraag in het volgende hoofdstuk.

Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering?




! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

		Antwoordopties			Cijfer van 1-10	
<i>Getoond wordt de gemiddelde score..</i>			<i>N =</i>			
Hoe tevreden bent u over ...						
de vakbekwaamheid van de leerkracht(en) die aan uw kind lesgeven?	8,1	-	37	8,3		8,1
de inzet van de leerkracht?	8,0	-	8	7,6		7,1
de begeleiding die de leerkracht uw kind geeft?	7,6	-	7	7,3		7,0
het contact tussen de leerkracht en uw kind?	7,6	-	7	7,3		7,0
hoe de leerkracht rekening houdt met wat uw kind al kan en nog moeilijk vindt?	6,7	-	6	7,1		6,5
hoe de leerkrachten van de groep waarin uw kind zit samenwerken?	7,0	-	8	7,2		6,7

Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord?

		Antwoordopties			Cijfer van 1-10	
<i>Getoond wordt de gemiddelde score..</i>			<i>N =</i>			
Hoe waar zijn voor u de volgende uitspraken?						
Ik voel mij welkom op deze school.	8,2	-	37	8,3		8,2
Ik voel mij serieus genomen op deze school.	7,9	-	37	8,2		8,0
Deze school gaat goed om met klachten en kritiek.	7,2	-	28	7,8		7,5
Op deze school vinden ze een goede samenwerking met ouders belangrijk.	7,8	-	37	8,1		7,8
De school organiseert genoeg activiteiten waar ouders aan mee kunnen doen.	7,5	-	34	7,7		7,5




Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd?

		Antwoordopties			Cijfer van 1-10	
<i>Getoond wordt de gemiddelde score..</i>			<i>N =</i>			
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over ...						
... wat er op school gebeurt?	7,9	-	37	7,9		7,6
... uw kind?	7,6	-	37	7,9		7,4




Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?

		Antwoordopties			Cijfer van 1-10	
<i>Getoond wordt de gemiddelde score..</i>			<i>N =</i>			
In hoeverre ...						
maakt de leerkracht gebruik van uw kennis over het kind om zo goed mogelijk af te stemmen?	7,6	-	33	8,0		7,4
vraagt de leerkracht naar uw mening over de beste aanpak voor uw kind?	7,4	-	34	7,8		7,0
geeft de leerkracht u inzicht in de manier van werken in de groep?	7,5	-	33	7,5		7,1
vraagt de school naar uw mening over hoe dingen beter kunnen op school?	7,1	-	34	7,2		6,7



Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school?

		Antwoordopties			Cijfer van 1-10	
<i>Getoond wordt de gemiddelde score..</i>			<i>N =</i>			
Welk rapportcijfer geeft u de school?	7,9	-	36	8,0		7,7

Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan?

		Antwoordopties			Cijfer van 1-10	
<i>Getoond wordt de gemiddelde score..</i>			<i>N =</i>			
Zou u nieuwe ouders deze school aanraden?	8,3	-	34	8,6		8,0

Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen?

		Antwoordopties			Cijfer van 1-10	
<i>Getoond wordt de gemiddelde score..</i>			<i>N =</i>			
Vindt u dat de school doet wat ze belooft?	7,8	-	33	8,2		7,7

Verdeling van de antwoorden per vraag

Voorbeeld

Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden
zich maximaal te ontwikkelen.
N = 100 Afwijking = 1,45



Erg ontevreden	10	10%	10%	9%	9%
Ontevreden	10	10%	10%	11%	11%
Niet tevreden	20	20%	20%	25%	30%
Tevreden	30	30%	30%	25%	20%
Erg tevreden	20	20%	20%	15%	10%
Weet niet	10	10%	10%	15%	10%

Onder de (verkorte) vraagtekst tonen we de N-factor (hoeveel respondenten hebben de vraag beantwoord). Daarnaast tonen we de standaarddeviatie (afwijking). Dat getal vertelt je wat de spreiding van de antwoorden is rondom het gemiddelde. Lees meer hierover onder het kopje “Wat vertelt de Afwijking?”

Onder de vraag zie je de antwoordopties. Achter een antwoordoptie lees je achtereenvolgens:

- aantal respondenten dat dit antwoord koos
- percentage respondenten dat dit antwoord koos
- percentage respondenten dat dit antwoord de vorige keer koos (lichtgrijs)
- percentage van alle respondenten van de scholen van het bestuur die dit antwoord kozen
- percentage van alle respondenten van alle scholen die gebruik maken van de Succes!Spiegel

Wat vertelt de Afwijking?

De standaardafwijking geeft de spreiding van de antwoorden op de vragenlijst rondom het gemiddelde aan. Een kleine standaardafwijking betekent dat er weinig verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen, terwijl een grote standaardafwijking betekent dat er grote verschillen zijn tussen de scores van individuele leerlingen en je dus voorzichtig dient te zijn bij de interpretatie.

De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntschaal dan bij een 3-puntschaal.

Wat betekent bijvoorbeeld een afwijking van 1,45?

Dat de cijfers van de respondenten gemiddeld 1,45 punten afwijken van het gemiddelde cijfer. Hoe hoger dit gemiddelde is hoe meer aanleiding er is om naar de verdeling van de antwoorden te kijken. Het wordt dan bovendien interessant om te kijken naar de verschillen tussen groepen. Dit is op leerjaarniveau te zien op het Succes!Dashboard en/of op het Doelgroepen!Dashboard.

Rubriek 1. Leren kinderen voldoende?

*Tevredenheid over hoe kinderen uitgedaagd worden
zich maximaal te ontwikkelen.*

N = 38 Afwijking = 0,70



Erg ontevreden	0	0 %	-	0 %	1 %
Ontevreden	2	5 %	-	2 %	5 %
Niet tevreden, niet ontevreden	12	32 %	-	17 %	13 %
Tevreden	21	55 %	-	68 %	64 %
Erg tevreden	3	8 %	-	13 %	17 %

*Tevredenheid over hoe kinderen vooruitgaan met
rekenen en taal.*

N = 38 Afwijking = 0,61



Erg ontevreden	0	0 %	-	0 %	1 %
Ontevreden	1	3 %	-	2 %	4 %
Niet tevreden, niet ontevreden	4	11 %	-	11 %	16 %
Tevreden	27	71 %	-	67 %	61 %
Erg tevreden	6	16 %	-	20 %	17 %

Rubriek 2. Hebben we kinderen goed in beeld?

*Leerkrachten weten wat kinderen al kunnen en nog
moeilijk vinden*

N = 40 Afwijking = 0,96



(bijna) niet een beetje	0	0 %	-	0 %	1 %
gaat wel	4	10 %	-	6 %	5 %
vaak	8	20 %	-	14 %	15 %
Heel vaak	15	38 %	-	47 %	50 %
	13	32 %	-	34 %	30 %

Rubriek 3. Stemmen we goed af op verschillen tussen kinderen?

*Kinderen krijgen werk dat goed past bij wat ze al
weten en nog moeilijk vinden.*

N = 34 Afwijking = 1,00



Heel vaak	6	18 %	-	22 %	15 %
(Bijna) niet	1	3 %	-	1 %	1 %
Een beetje	4	12 %	-	6 %	6 %
Gaat wel	8	24 %	-	14 %	20 %
Vaak	15	44 %	-	57 %	59 %

*Kinderen krijgen uitleg die niet te moeilijk en niet te
makkelijk is.*

N = 32 Afwijking = 0,87



(Bijna) niet	1	3 %	-	2 %	1 %
Een beetje	2	6 %	-	3 %	4 %
Gaat wel	13	41 %	-	21 %	19 %
Vaak	13	41 %	-	56 %	61 %
Heel vaak	3	9 %	-	18 %	15 %

Rubriek 4. Geven we kinderen goed les?

Leerkrachten bieden heldere uitleg.
N = 29 Afwijking = 0,50



Weinig	1	3 %	-	1 %	2 %
Niet weinig, niet vaak	5	17 %	-	12 %	11 %
Vaak	23	79 %	-	87 %	88 %

Rubriek 5. Hoe vinden kinderen het op school?

Kinderen voelen zich veilig op school.

N = 40 Afwijking = 0,61



	0	0 %	-	0 %	0 %
Heel erg onveilig	0	0 %	-	0 %	0 %
Onveilig	0	0 %	-	1 %	2 %
Niet onveilig, niet veilig	3	8 %	-	5 %	7 %
Veilig	20	50 %	-	56 %	50 %
Heel veilig	17	43 %	-	39 %	41 %

Kinderen gaan graag naar school.

N = 40 Afwijking = 1,26



	0	0 %	-	0 %	0 %
1	0	0 %	-	0 %	0 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	0	0 %	-	0 %	1 %
5	1	3 %	-	2 %	2 %
6	3	8 %	-	5 %	5 %
7	4	10 %	-	13 %	17 %
8	12	30 %	-	35 %	36 %
9	12	30 %	-	24 %	24 %
10	8	20 %	-	22 %	14 %

Kinderen vinden buiten spelen op het plein fijn.

N = 40 Afwijking = 1,70



	0	0 %	-	0 %	0 %
1	0	0 %	-	0 %	0 %
2	1	3 %	-	1 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	0 %
4	0	0 %	-	0 %	1 %
5	3	8 %	-	4 %	2 %
6	2	5 %	-	6 %	6 %
7	6	15 %	-	8 %	12 %
8	13	32 %	-	42 %	33 %
9	7	17 %	-	20 %	25 %
10	8	20 %	-	19 %	20 %

Rubriek 6. Hoeveel kinderen ervaren vervelende situaties op school?

! Let op: deze vragen zijn alleen beantwoord door de ouders die bij de vraag 'Hoe veilig voelt uw kind zich op school?' een score gaven van 7 of lager.

Kinderen worden volgens ouders gepest.

N = 3 Afwijking = 1,41



	2	67 %	-	33 %	8 %
Nooit	2	67 %	-	33 %	8 %
Bijna nooit	0	0 %	-	0 %	22 %

Soms, maar niet elke week	0	0 %	-	17 %	39 %
Elke week, maar niet elke dag	1	33 %	-	50 %	24 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	-	0 %	7 %

Kinderen worden volgens ouders bang gemaakt.
N = 2 Afwijking = 0,50



Nooit	0	0 %	-	0 %	12 %
Bijna nooit	1	50 %	-	20 %	29 %
Soms, maar niet elke week	1	50 %	-	40 %	37 %
Elke week, maar niet elke dag	0	0 %	-	40 %	16 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	-	0 %	5 %

Kinderen worden volgens ouders uitgescholden.
N = 2 Afwijking = 1,50



Nooit	1	50 %	-	20 %	8 %
Bijna nooit	0	0 %	-	20 %	28 %
Soms, maar niet elke week	0	0 %	-	0 %	40 %
Elke week, maar niet elke dag	1	50 %	-	40 %	17 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	-	20 %	7 %

Kinderen worden volgens ouders pijn gedaan.
N = 2 Afwijking = 0,50



Nooit	0	0 %	-	0 %	15 %
Bijna nooit	1	50 %	-	25 %	33 %
Soms, maar niet elke week	1	50 %	-	75 %	37 %
Elke week, maar niet elke dag	0	0 %	-	0 %	12 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	-	0 %	3 %

Kinderen maken volgens ouders expres iets stuk van elkaar.
N = 2 Afwijking = 0,50



Nooit	1	50 %	-	50 %	58 %
Bijna nooit	1	50 %	-	50 %	24 %
Soms, maar niet elke week	0	0 %	-	0 %	16 %
Elke week, maar niet elke dag	0	0 %	-	0 %	2 %
(Bijna) elke dag	0	0 %	-	0 %	1 %

Rubriek 7. Zorgt de school voor veiligheid op het plein?

Leerkrachten zijn alert op signalen van vervelend gedrag.

N = 35 Afwijking = 0,65



Nooit	0	0 %	-	0 %	0 %
Héél soms	0	0 %	-	0 %	1 %
Af en toe	4	11 %	-	13 %	15 %
Best vaak	18	51 %	-	50 %	62 %
Heel vaak	13	37 %	-	37 %	21 %

Leerkrachten komen snel in actie als er iets vervelends gebeurt.

N = 28 Afwijking = 0,74



Nooit	0	0 %	-	0 %	0 %
Héél soms	1	4 %	-	3 %	6 %
Af en toe	7	25 %	-	22 %	28 %
Best vaak	15	54 %	-	50 %	48 %
Heel vaak	5	18 %	-	25 %	17 %

Toezicht op het plein is goed geregeld.

N = 32 Afwijking = 0,82



Nooit	0	0 %	-	0 %	3 %
Héél soms	2	6 %	-	5 %	7 %
Af en toe	7	22 %	-	19 %	26 %
Best vaak	16	50 %	-	49 %	47 %
Heel vaak	7	22 %	-	27 %	18 %

Rubriek 8. Hoe is de sfeer in de groep?

Tevredenheid over sfeer in de klas.

N = 37 Afwijking = 0,59



Erg ontevreden	0	0 %	-	0 %	1 %
Ontevreden	0	0 %	-	4 %	3 %
Niet tevreden	4	11 %	-	7 %	10 %
Tevreden	23	62 %	-	64 %	64 %
Heel tevreden	10	27 %	-	25 %	23 %

Tevredenheid over hoe kinderen in de klas met elkaar omgaan.

N = 36 Afwijking = 0,68



Erg ontevreden	0	0 %	-	0 %	1 %
Ontevreden	2	6 %	-	6 %	4 %
Niet tevreden	4	11 %	-	11 %	16 %
Tevreden	25	69 %	-	64 %	62 %
Heel tevreden	5	14 %	-	19 %	17 %

De regels in de groep.
N = 36 Afwijking = 0,57






Erg ontevreden	0	0 %	-	0 %	0 %
Ontevreden	1	3 %	-	1 %	1 %
Niet tevreden	2	6 %	-	9 %	7 %
Tevreden	27	75 %	-	66 %	72 %
Heel tevreden	6	17 %	-	24 %	19 %

Rubriek 9. Hoe is het contact met de leerkracht?




! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige drie vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

Tevredenheid ouders over het contact met de leerkracht(en) van hun kind.
N = 38 Afwijking = 1,31




	0	0 %	-	0 %	0 %
1	0	0 %	-	0 %	0 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	0	0 %	-	1 %	1 %
4	0	0 %	-	0 %	2 %
5	3	8 %	-	3 %	3 %
6	2	5 %	-	5 %	8 %
7	9	24 %	-	20 %	20 %
8	11	29 %	-	33 %	32 %
9	10	26 %	-	23 %	20 %
10	3	8 %	-	16 %	13 %

Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht naar hen luistert.
N = 14 Afwijking = 0,80


	0	0 %	-	0 %	1 %
1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	3 %	2 %
4	0	0 %	-	3 %	1 %
5	1	7 %	-	7 %	5 %
6	0	0 %	-	13 %	13 %
7	7	50 %	-	37 %	42 %
8	6	43 %	-	30 %	29 %
9	0	0 %	-	7 %	5 %
10	0	0 %	-	0 %	2 %

Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht afspraken nakomt.
N = 13 Afwijking = 1,31

	0	0 %	-	0 %	1 %
1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	0	0 %	-	0 %	1 %
5	2	15 %	-	10 %	4 %
6	0	0 %	-	10 %	11 %
7	7	54 %	-	48 %	38 %
8	2	15 %	-	21 %	33 %
9	1	8 %	-	7 %	8 %
10	1	8 %	-	3 %	3 %

Ouders zijn tevreden over hoe de leerkracht omgaat met hun klachten of opmerkingen.


N = 13 Afwijking = 0,95

1	0	0 %	-	3 %	2 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	0	0 %	-	3 %	1 %
5	1	8 %	-	7 %	5 %
6	1	8 %	-	14 %	14 %
7	7	54 %	-	45 %	40 %
8	3	23 %	-	21 %	25 %
9	1	8 %	-	7 %	7 %
10	0	0 %	-	0 %	3 %

Rubriek 10. Welke aandacht is er voor toekomstgerichte vaardigheden?

Toekomstgerichte vaardigheden waar de school veel aandacht aan geeft.
N = 38



geen van bovenstaande	3	8 %	-	8 %	4 %
Je mening leren zeggen	7	18 %	-	24 %	29 %
luisteren naar de mening van anderen	20	53 %	-	50 %	41 %
Nadenken over verschillen tussen mensen en landen	5	13 %	-	16 %	16 %
omgaan met de computer	10	26 %	-	31 %	36 %
Voor jezelf opkomen	11	29 %	-	31 %	35 %
Samenwerken	29	76 %	-	76 %	80 %
over jezelf na leren denken	4	11 %	-	16 %	31 %
Problemen oplossen	20	53 %	-	62 %	42 %
snel informatie opzoeken die je nodig hebt	6	16 %	-	10 %	11 %
Zelf bedenken of iets waar is of niet	4	11 %	-	9 %	15 %
Zelfstandig werken	17	45 %	-	59 %	75 %
Omgaan met sociale media (Internet, WhatsApp, Youtube,)	3	8 %	-	8 %	12 %

Toekomstgerichte vaardigheden waar de school meer aandacht aan zou kunnen geven.
N = 38



geen van bovenstaande	11	29 %	-	33 %	25 %
je mening leren zeggen	9	24 %	-	22 %	25 %
Luisteren naar de mening van anderen	4	11 %	-	12 %	19 %
nadenken over verschillen tussen mensen en landen	6	16 %	-	13 %	15 %
Omgaan met de computer	4	11 %	-	8 %	10 %
voor jezelf opkomen	9	24 %	-	25 %	33 %
Samenwerken	3	8 %	-	10 %	9 %
Over jezelf na leren denken	7	18 %	-	20 %	23 %
problemen oplossen	3	8 %	-	8 %	24 %
snel informatie opzoeken die je nodig hebt	2	5 %	-	6 %	11 %

Zelf bedenken of iets waar is of niet
zelfstandig werken
Omgaan met sociale media (Internet,
WhatsApp, Youtube,)

3	8 %	-	8 %	17 %
3	8 %	-	8 %	9 %
13	34 %	-	34 %	30 %

Rubriek 11. Hoe wordt het leiderschap ervaren?

Tevredenheid over het contact met de
schoolleider/directeur.
N = 37 Afwijking = 1,00



1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	0	0 %	-	0 %	2 %
4	0	0 %	-	0 %	1 %
5	0	0 %	-	0 %	3 %
6	0	0 %	-	2 %	9 %
7	11	30 %	-	24 %	23 %
8	10	27 %	-	35 %	33 %
9	12	32 %	-	26 %	16 %
10	4	11 %	-	14 %	10 %

Tevredenheid over de leidinggevende kwaliteiten van
de schoolleider/directeur.
N = 37 Afwijking = 1,36



1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	1	3 %	-	1 %	2 %
4	0	0 %	-	0 %	1 %
5	1	3 %	-	2 %	4 %
6	2	5 %	-	5 %	7 %
7	14	38 %	-	20 %	21 %
8	10	27 %	-	36 %	37 %
9	6	16 %	-	24 %	17 %
10	3	8 %	-	13 %	10 %

Tevredenheid over de wijze van communiceren van de
schoolleider/directeur.
N = 37 Afwijking = 1,42



1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	1	3 %	-	1 %	2 %
4	0	0 %	-	2 %	2 %
5	1	3 %	-	2 %	4 %
6	2	5 %	-	6 %	9 %
7	9	24 %	-	17 %	20 %
8	12	32 %	-	39 %	34 %
9	8	22 %	-	19 %	17 %
10	4	11 %	-	15 %	10 %

Tevredenheid over de bereikbaarheid van de
schoolleiding/directeur.
N = 37 Afwijking = 0,92



1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	0	0 %	-	1 %	1 %
5	0	0 %	-	0 %	3 %
6	0	0 %	-	4 %	6 %
7	5	14 %	-	16 %	18 %
8	15	41 %	-	39 %	35 %
9	11	30 %	-	23 %	21 %
10	6	16 %	-	17 %	13 %

Rubriek 12. Maken medewerkers werk van professionalisering?

! Let op: alleen de eerste vraag is gesteld aan alle ouders, de overige vragen werden gesteld aan ouders die bij de eerste vraag een score gaven van 7 of lager.

Ouders zijn tevreden over de vakbekwaamheid van leerkrachten.

N = 37 Afwijking = 0,90



1	0	0 %	-	0 %	0 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	0 %
4	0	0 %	-	0 %	0 %
5	1	3 %	-	1 %	1 %
6	0	0 %	-	0 %	3 %
7	7	19 %	-	14 %	16 %
8	18	49 %	-	47 %	41 %
9	10	27 %	-	26 %	26 %
10	1	3 %	-	12 %	13 %

Tevredenheid over de inzet van de leerkrachten.

N = 8 Afwijking = 0,87



1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	0	0 %	-	0 %	1 %
5	0	0 %	-	0 %	2 %
6	0	0 %	-	13 %	12 %
7	2	25 %	-	31 %	45 %
8	5	63 %	-	44 %	34 %
9	0	0 %	-	6 %	3 %
10	1	13 %	-	6 %	1 %

Tevreden over de begeleiding die de leerkrachten kinderen bieden.

N = 8 Afwijking = 0,93



1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	0	0 %	-	0 %	2 %
5	1	13 %	-	6 %	6 %
6	1	13 %	-	6 %	22 %
7	4	50 %	-	63 %	51 %
8	2	25 %	-	25 %	15 %
9	0	0 %	-	0 %	1 %
10	0	0 %	-	0 %	0 %

Tevredenheid over het contact tussen de leerkracht en het kind.

N = 7 Afwijking = 0,73



1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	0 %
4	0	0 %	-	0 %	1 %
5	0	0 %	-	0 %	4 %
6	0	0 %	-	7 %	15 %
7	4	57 %	-	60 %	46 %
8	2	29 %	-	27 %	28 %
9	1	14 %	-	7 %	3 %
10	0	0 %	-	0 %	1 %

Tevredenheid over hoe de leerkracht rekening houdt met wat kind al kan en nog moeilijk vindt.

N = 6 Afwijking = 0,94



1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	0	0 %	-	0 %	3 %
5	1	17 %	-	8 %	9 %
6	1	17 %	-	8 %	23 %
7	3	50 %	-	54 %	45 %
8	1	17 %	-	31 %	15 %
9	0	0 %	-	0 %	1 %
10	0	0 %	-	0 %	0 %

Tevredenheid over de samenwerking tussen duo-leerkrachten.

N = 8 Afwijking = 2,18



1	0	0 %	-	0 %	1 %
2	1	13 %	-	9 %	2 %
3	0	0 %	-	0 %	2 %
4	0	0 %	-	0 %	1 %
5	0	0 %	-	0 %	7 %
6	1	13 %	-	9 %	18 %
7	2	25 %	-	27 %	48 %
8	3	38 %	-	45 %	19 %
9	0	0 %	-	0 %	2 %
10	1	13 %	-	9 %	1 %

Rubriek 13. Voelen ouders zich gezien en gehoord?

Ouders voelen zich welkom.
N = 37 Afwijking = 1,71



	1	3 %	-	2 %	0 %
1	1	3 %	-	2 %	0 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	0 %
4	1	3 %	-	3 %	1 %
5	0	0 %	-	0 %	2 %
6	0	0 %	-	2 %	4 %
7	5	14 %	-	10 %	16 %
8	14	38 %	-	36 %	37 %
9	8	22 %	-	28 %	22 %
10	8	22 %	-	19 %	17 %

Ouders voelen zich serieus genomen.
N = 37 Afwijking = 1,76



	1	3 %	-	1 %	1 %
1	1	3 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	0 %
4	1	3 %	-	1 %	1 %
5	0	0 %	-	1 %	3 %
6	3	8 %	-	5 %	6 %
7	7	19 %	-	20 %	19 %
8	12	32 %	-	31 %	35 %
9	7	19 %	-	24 %	21 %
10	6	16 %	-	17 %	14 %

De school gaat goed om met klachten en kritiek.
N = 28 Afwijking = 1,85



	1	4 %	-	1 %	1 %
1	1	4 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	1	4 %	-	1 %	2 %
5	0	0 %	-	2 %	5 %
6	6	21 %	-	9 %	11 %
7	9	32 %	-	28 %	23 %
8	6	21 %	-	29 %	29 %
9	1	4 %	-	14 %	16 %
10	4	14 %	-	16 %	10 %

Ouders ervaren dat de school goede samenwerking
met ouders belangrijk vindt.
N = 37 Afwijking = 1,70



	1	3 %	-	1 %	1 %
1	1	3 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %

3	0	0 %	-	0 %	0 %
4	1	3 %	-	1 %	1 %
5	1	3 %	-	2 %	4 %
6	0	0 %	-	4 %	7 %
7	11	30 %	-	20 %	21 %
8	11	30 %	-	31 %	33 %
9	8	22 %	-	25 %	20 %
10	4	11 %	-	16 %	13 %

De school organiseert genoeg activiteiten waar ouders aan mee kunnen doen.

N = 34 Afwijking = 1,88



1	1	3 %	-	2 %	2 %
2	1	3 %	-	1 %	1 %
3	0	0 %	-	1 %	1 %
4	0	0 %	-	0 %	2 %
5	1	3 %	-	4 %	5 %
6	3	9 %	-	9 %	10 %
7	6	18 %	-	18 %	22 %
8	16	47 %	-	37 %	34 %
9	2	6 %	-	11 %	14 %
10	4	12 %	-	17 %	10 %

Rubriek 14. Worden ouders goed geïnformeerd?

Tevredenheid over informatie over wat er op school gebeurt.

N = 37 Afwijking = 1,58



1	1	3 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	0	0 %	-	1 %	1 %
4	0	0 %	-	0 %	2 %
5	0	0 %	-	1 %	4 %
6	2	5 %	-	7 %	10 %
7	9	24 %	-	21 %	23 %
8	16	43 %	-	39 %	32 %
9	3	8 %	-	17 %	17 %
10	6	16 %	-	13 %	10 %

Tevredenheid over informatie over het kind.

N = 37 Afwijking = 1,60



1	1	3 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %

3	0	0 %	-	0 %	2 %
4	0	0 %	-	1 %	2 %
5	0	0 %	-	2 %	5 %
6	4	11 %	-	7 %	14 %
7	13	35 %	-	26 %	24 %
8	9	24 %	-	32 %	31 %
9	6	16 %	-	20 %	13 %
10	4	11 %	-	11 %	8 %

Rubriek 15. Is samenwerking met ouders gericht op partnerschap?

Leerkrachten gebruiken doelbewust kennis van ouders om goed af te stemmen op kinderen.

N = 33 Afwijking = 1,65



	1	3 %	-	1 %	1 %
1	1	3 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	1 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	0	0 %	-	0 %	2 %
5	0	0 %	-	0 %	4 %
6	4	12 %	-	10 %	12 %
7	11	33 %	-	24 %	27 %
8	9	27 %	-	33 %	31 %
9	4	12 %	-	15 %	14 %
10	4	12 %	-	16 %	7 %

Leerkrachten vragen ouders actief naar hun mening over de beste aanpak voor het kind.

N = 34 Afwijking = 1,68



	1	3 %	-	1 %	2 %
1	1	3 %	-	1 %	2 %
2	0	0 %	-	0 %	2 %
3	0	0 %	-	0 %	2 %
4	0	0 %	-	0 %	3 %
5	1	3 %	-	3 %	8 %
6	5	15 %	-	11 %	15 %
7	10	29 %	-	25 %	25 %
8	10	29 %	-	29 %	25 %
9	3	9 %	-	18 %	12 %
10	4	12 %	-	12 %	7 %

Leerkrachten geven ouders inzicht in de manier van werken in de groep.

N = 33 Afwijking = 1,79



	1	3 %	-	1 %	2 %
1	1	3 %	-	1 %	2 %
2	0	0 %	-	0 %	2 %
3	0	0 %	-	0 %	2 %
4	0	0 %	-	0 %	3 %
5	1	3 %	-	3 %	8 %
6	5	15 %	-	11 %	15 %
7	10	29 %	-	25 %	25 %
8	10	29 %	-	29 %	25 %
9	3	9 %	-	18 %	12 %
10	4	12 %	-	12 %	7 %

Leerkrachten vragen ouders naar hun mening over hoe dingen beter kunnen.

N = 34 Afwijking = 1,95



1	1	3 %	-	1 %	2 %
2	1	3 %	-	1 %	2 %
3	0	0 %	-	1 %	2 %
4	0	0 %	-	0 %	4 %
5	1	3 %	-	6 %	10 %
6	9	26 %	-	22 %	20 %
7	8	24 %	-	29 %	26 %
8	7	21 %	-	19 %	21 %
9	3	9 %	-	11 %	7 %
10	4	12 %	-	9 %	5 %

Rubriek 16. Welk rapportcijfer krijgt de school?

Rapportcijfer dat ouders de school geven.
N = 36 Afwijking = 1,38



1	0	0 %	-	0 %	0 %
2	1	3 %	-	1 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	0 %
4	0	0 %	-	0 %	1 %
5	0	0 %	-	0 %	1 %
6	0	0 %	-	1 %	7 %
7	12	33 %	-	26 %	27 %
8	14	39 %	-	45 %	42 %
9	5	14 %	-	20 %	17 %
10	4	11 %	-	8 %	4 %

Rubriek 17. Raden ouders de school ook echt aan?

Ouders bevelen de school aan andere ouders aan.
N = 34 Afwijking = 1,72



1	1	3 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	0	0 %	-	0 %	1 %
5	0	0 %	-	1 %	3 %
6	0	0 %	-	2 %	5 %
7	9	26 %	-	15 %	19 %
8	8	24 %	-	29 %	34 %
9	6	18 %	-	18 %	20 %
10	10	29 %	-	33 %	17 %

Rubriek 18. Doen we als school wat we zeggen?

De school maakt waar wat zij belooft.
N = 33 Afwijking = 1,67



1	1	3 %	-	1 %	1 %
2	0	0 %	-	0 %	0 %
3	0	0 %	-	0 %	1 %
4	0	0 %	-	0 %	1 %
5	0	0 %	-	1 %	3 %
6	1	3 %	-	4 %	8 %
7	13	39 %	-	21 %	23 %
8	6	18 %	-	34 %	37 %
9	7	21 %	-	21 %	18 %
10	5	15 %	-	18 %	8 %

Sterke punten, complimenten en tips

Sterke punten

Ouders kregen de vraag wat zij zien als sterke punten van de school. Deze vraag konden ouders overslaan. Antwoorden die ouders gaven bij deze vraag.

De school is heel 'open', iedereen is heel goed benaderbaar. Er heerst een sfeer van bij elkaar horen. Iedereen is welkom.
Identiteit past bij thuis en kerk Weinig lesuitval Goede sfeer Goed onderwijs Meelevend en steunend ouderpubliek
Kleine school, korte lijnen, ervaren leerkrachten, heel betrokken
Veilige school, prettige sfeer
Goede communicatie tussen met de leerlingen en ouders
Dat het een christelijke school is is voor mij belangrijk Omdat ik zo ben opgevoed En dat voor mijn kind ook graag zou willen
Open, kleine school, leerkrachten en directie zijn zeer toegankelijk. Goede sfeer. Er wordt goed naar ouders geluisterd.
Overleg met onverwachting situatie (ze geven altijd op tijd door).
Het is een school met niet hele grote groepen, waardoor de kinderen meer aandacht kunnen krijgen.
De aandacht voor het leven volgens de bijbel en aandacht voor elkaar

Onderwijs op maat, extra uitdaging waar nodig, veel aandacht voor respectvol met elkaar omgaan. Christelijk onderwijs.
Aandacht voor Geloofsopvoeding
Saamhorigheid onder personeel en leerlingen
Een goede basis meegeven aan de kinderen gefundeerd op de Bijbel!
kleinschaligheid aandacht voor het kind aandacht voor het geloof
veel overleggen en oplossing vinden
Het kennen van de kinderen
Het zien van de leerling, het hele plaatje. Niet alleen afgaan op resultaten. Het welbevinden van de leerling is erg belangrijk voor de school, dat geeft ons als ouders het gevoel dat ze ons kind goed in beeld hebben.
Kleinschaligheid en daardoor snel vertrouwd voor kind
- christelijke school - samenwerking/contact met ouders - groep 3: ervaren/goede leerkrachten
Oog voor de kwaliteiten van en verschillen tussen kinderen. Open houding naar ouders, goede informatievoorziening. In staat om reformatorsiche identiteit op een positieve manier uit te dragen in een veelkleurige school.
overzichtelijke, kleine school, waar iedereen elkaar makkelijk kan leren kennen. Vaste leerkrachten. Ouders worden goed op de hoogte gehouden dmv nieuwsbrief.
Kennisoverdracht betr het geloof Aanleren van normen en waarden Respect voor elkaar Gezelligheid